



สารสนเทศ 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

KMUTT ANNUAL INFORMATION 2019

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี

INSTITUTIONAL RESEARCH AND INFORMATION UNIT, STRATEGY OFFICE
OFFICE OF THE PRESIDENT

คำนำ

หนังสือ “สารสนเทศ 2562” เป็นเอกสารที่กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 อาทิ ข้อมูลนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร งบประมาณ อาคารสถานที่ รายชื่อผู้บริหาร ฯลฯ โดยมีจุดประสงค์หลักเพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในมหาวิทยาลัย สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประกอบการทำงานและวิเคราะห์งานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบการนำเสนอภายในหนังสือสารสนเทศ 2562 ประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก ส่วนแรกเป็นบทวิเคราะห์แบ่งหัวข้อตามข้อมูลพื้นฐานในแต่ละด้าน รวมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน ส่วนที่สองเป็นรายละเอียดของข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ซึ่งในที่นี้ได้จัดทำไว้เป็นภาคผนวก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้สนใจสามารถค้นคว้าและเลือกใช้ได้ตามต้องการ

กลุ่มงานวิจัยสถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้คงอำนวยความสะดวกแก่ผู้สนใจตามสมควร

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
สำนักงานยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี

☞ การติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

นอกจากการสำรวจภาวะการทำงานทำ ซึ่งสำรวจทันทีภายหลังจบการศึกษาแล้ว ในระยะต่อมาอีกประมาณ 1 ปี (ภายหลังจากการสำรวจภาวะการทำงานทำรอบแรก) ทางมหาวิทยาลัยโดยกลุ่มงานวิจัยสถาบันฯ สำนักงานยุทธศาสตร์ ได้ทำการติดตามสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของนักศึกษาอีกครั้ง ได้แก่ การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพของบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน การสำรวจส่วนนี้ได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2560 (เป็นบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในเดือนพฤศจิกายน 2561) โดยมีระยะเวลาในการสำรวจตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - ตุลาคม 2562

จากผลการสำรวจข้อมูล พบว่า เหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการต่าง ๆ รับบัณฑิต มจร. แต่ละระดับปริญญาเข้าทำงานมีความคล้ายคลึงกัน ซึ่งส่วนใหญ่จะพิจารณาจากความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการเป็นสำคัญ และรองลงมาคือ การมีทัศนคติที่ดี (รายละเอียดดังตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 เหตุผลที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. (รุ่นปีการศึกษา 2560) เข้าทำงาน

เหตุผล	ร้อยละ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ชื่อเสียงของสถานศึกษา	8.76	9.05	8.14
พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ	7.06	7.61	5.57
ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน	6.01	6.18	5.35
มีลักษณะของการเป็นผู้นำ	2.51	2.54	2.57
ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ	25.86	24.96	28.69
การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ	4.67	5.67	2.14
บุคลิกภาพดี/เหมาะสมกับงาน	11.68	12.35	10.06
มีทัศนคติที่ดี	18.21	18.70	17.13
เคยมาฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงาน	3.33	3.47	2.78
มีความชำนาญ/มีประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการจริง	9.81	7.53	15.20

หมายเหตุ ผลสำรวจจากการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 398 คน (คิดเป็นร้อยละ 15.24 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)
- ระดับปริญญาโท จำนวน 162 คน (คิดเป็นร้อยละ 16.62 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)
- ระดับปริญญาเอก จำนวน 22 คน (คิดเป็นร้อยละ 21.78 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)

ทั้งนี้ ในส่วนของผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในแต่ละระดับปริญญานั้น จำแนกออกเป็น 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์ การใช้ภาษาในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พบว่า ในแต่ละด้านมีผลสำรวจ ดังรายละเอียดในตารางที่ 23 - 27



ตารางที่ 23 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คะแนนเต็ม 5

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.27	0.91	มาก	4.35	0.77	มาก	4.45	0.60	มาก
2. การรู้จักกาลเทศะ	4.30	0.99	มาก	4.36	0.79	มาก	4.27	0.94	มาก
3. การตรงต่อเวลา	4.19	1.07	มาก	4.31	0.95	มาก	4.27	0.77	มาก
4. ความซื่อสัตย์	4.41	0.96	มาก	4.53	0.68	มากที่สุด	4.41	0.73	มาก
5. การมีสัมมาคารวะ	4.37	0.94	มาก	4.41	0.77	มาก	4.27	0.94	มาก
6. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.28	0.95	มาก	4.40	0.72	มาก	4.41	0.67	มาก
7. การมีระเบียบวินัย	4.19	0.98	มาก	4.28	0.82	มาก	4.36	0.66	มาก
8. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.34	0.89	มาก	4.44	0.75	มาก	4.41	0.59	มาก
9. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.17	0.97	มาก	4.27	0.86	มาก	4.27	0.77	มาก
10. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.30	0.93	มาก	4.38	0.75	มาก	4.27	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	4.28	0.83	มาก	4.37	0.66	มาก	4.34	0.61	มาก

ตารางที่ 24 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านความรู้

คะแนนเต็ม 5

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ
1. มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	4.20	0.98	มาก	4.30	0.77	มาก	4.32	0.99	มาก
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.98	0.95	มาก	4.17	0.95	มาก	4.36	0.73	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.77	0.98	มาก	4.10	0.88	มาก	4.36	0.90	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.93	1.00	มาก	4.11	0.83	มาก	4.00	1.07	มาก
5. ความรู้รอบตัว การรับรู้อخبارและทันต่อเหตุการณ์	3.90	1.01	มาก	4.07	0.92	มาก	4.23	0.92	มาก
รวมเฉลี่ย	3.95	0.89	มาก	4.15	0.77	มาก	4.25	0.82	มาก

ตารางที่ 25 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านปัญญา

คะแนนเต็ม 5

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.97	1.03	มาก	4.20	1.02	มาก	4.14	0.94	มาก
	3.86	1.05	มาก	4.06	0.94	มาก	4.00	0.98	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.15	1.04	มาก	4.33	0.84	มาก	4.27	0.98	มาก
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.66	1.06	มาก	4.02	0.96	มาก	4.05	0.90	มาก
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.97	1.02	มาก	4.16	0.89	มาก	4.18	0.96	มาก
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.97	1.03	มาก	4.20	1.02	มาก	4.14	0.94	มาก
รวมเฉลี่ย	3.92	0.95	มาก	4.15	0.81	มาก	4.13	0.88	มาก



ตารางที่ 26 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร.
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คะแนนเต็ม 5

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ
1. ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.67	1.07	มาก	3.94	0.95	มาก	4.14	0.94	มาก
2. การไต่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.85	1.04	มาก	4.06	0.77	มาก	4.14	0.99	มาก
3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.07	1.11	มาก	4.25	0.85	มาก	4.32	0.78	มาก
4. การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	3.88	1.09	มาก	4.15	0.82	มาก	4.18	0.96	มาก
5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.23	1.01	มาก	4.31	0.83	มาก	4.14	0.89	มาก
6. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.29	1.01	มาก	4.46	0.71	มาก	4.32	0.84	มาก
7. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	4.04	1.10	มาก	4.14	0.86	มาก	4.23	0.92	มาก
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.22	0.99	มาก	4.19	0.90	มาก	4.23	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	4.03	0.95	มาก	4.19	0.68	มาก	4.21	0.84	มาก

ตารางที่ 27 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร.
ในด้านทักษะการวิเคราะห์ การใช้ภาษาในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คะแนนเต็ม 5

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ
1. การวิเคราะห์ข้อมูล	3.88	1.08	มาก	4.00	0.96	มาก	4.27	0.88	มาก
2. การฟังภาษาอังกฤษ	3.66	1.15	มาก	3.78	1.05	มาก	3.95	0.72	มาก
3. การพูดภาษาอังกฤษ	3.55	1.20	มาก	3.59	1.00	มาก	4.00	0.76	มาก
4. การอ่านภาษาอังกฤษ	3.73	1.14	มาก	3.82	0.95	มาก	4.18	0.73	มาก
5. การเขียนภาษาอังกฤษ	3.61	1.19	มาก	3.66	0.99	มาก	4.09	0.81	มาก
6. การฟังภาษาไทย	4.40	0.89	มาก	4.45	0.71	มาก	4.36	0.73	มาก
7. การพูดภาษาไทย	4.43	0.87	มาก	4.44	0.73	มาก	4.45	0.74	มาก
8. การอ่านภาษาไทย	4.48	0.85	มาก	4.50	0.72	มากที่สุด	4.50	0.67	มากที่สุด
9. การเขียนภาษาไทย	4.38	0.90	มาก	4.36	0.78	มาก	4.55	0.67	มากที่สุด
10. การใช้คอมพิวเตอร์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับการทำงาน เช่น MS-Office, Auto Cad เป็นต้น)	4.25	0.98	มาก	4.35	0.73	มาก	4.50	0.74	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.04	0.88	มาก	4.09	0.67	มาก	4.29	0.65	มาก

หมายเหตุ ผลสำรวจจากการส่งแบบสอบถามไปยังผู้บัณฑิต ปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้
 - ระดับปริญญาตรี จำนวน 398 คน (คิดเป็นร้อยละ 15.24 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)
 - ระดับปริญญาโท จำนวน 162 คน (คิดเป็นร้อยละ 16.62 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)
 - ระดับปริญญาเอก จำนวน 22 คน (คิดเป็นร้อยละ 21.78 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)

